تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية - دورة 2021 - - الموضوع -	الصفحة 1 / 2
المادة:	التربية الإسلامية	EIB1
المستوى الدراسي	الأولى بكالوريا - جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية.	مدة الإنجاز: ساعة نصف المعامل: 2

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية:

السياق:

في إطار تفعيل أنشطة الحياة المدرسية، نظمت مؤسستكم زيارة لمؤسسة اجتماعية لرعاية الأطفال المتخلى عنهم، حيث أتيحت لكم فرصة الاستماع لبعض نزلائها، والتعرف عن سبب تواجدهم بها.

ومما أثار انتباه الجميع عبارة الطفل سامي : " أكره والداي اللذين اختارا لتجاوز مشاكلهما المادية؛ بعد تفاوض وتشاور بينهما؛ التخلي عن مسؤليتهما تجاهي بسبب نقص في الإيمان و ضعف اليقين بأن الرزق من عند الله، فلست ضحية طلاق ولا إنجاب خارج مؤسسة الزواج، لهذا فلن أعفو ولن أسامحهما ما حييت، فقد خالفا منهج الإسلام وتعاليمه في بناء مؤسسة الأسرة ورعاية حقوق الأطفال بأمانة ومسؤولية ".

كما استمعتم لرئيس المؤسسة الذي عبرعن كون ما تقدمه – هذه المؤسسة الخيرية- من خدمات اجتماعية، لا يعد بديلا عن الأسرة، وهذا ينعكس على سلوك أغلب النزلاء، باستثناء الطفل المحبوب "سامي" الذي يشهد له الجميع بالصبر الجميل، وباليقين الصادق في الله تعالى، وبكفاءته العلمية العالية، وبحيائه، وبعفته عن الفاحشة ظاهرا وباطنا، وقدوته في حياته سيدنا يوسف عليه السلام.

الأسناد والدعامات:

السند الأول: قال الله تعالى:" لَّقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِۦٓ ءَايَٰتٌ لِّلسَّآئِلِينَ ﴿٧﴾ سورة يوسف.

السند الثاني: قال الله تعالى "وَقَالَ ٱلَّذِي ٱشْتَرَىٰهُ مِن مِّصْرَ لِٱمْرَأَتِهِۦٓ أَكْرِمِي مَثْوَىٰهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي ٱلْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُۥ مِن تَأْوِيلِ ٱلْأَحَادِيثِ وَٱللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰٓ أَمْرِهِۦ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢١﴾ سورة يوسف.

السند الثالث: ورد في مدونة الأسرة : " تبين المرأة بانقضاء عدة الطلاق الرجعي" المادة 125.

السند الرابع: قال تعالى: " قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ٱلْيَوْمَ يَغْفِرُ ٱللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ ٱلرَّٰحِمِينَ ﴿٩٢﴾ سورة يوسف.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة
2 / 2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية - دورة 2021 -
المادة: التربية الإسلامية.
المستوى: الأولى بكالوريا - جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية-

المهمات والتعليمات:

تأمل(ي) الوضعية التقويمية والأسناد ثم أجب (ي) عن الأسئلة:

1- حدد القضية التي تتحدث عنها الوضعية..... (1ن)

2- واصل كتابة آيات السند الأول إلى قوله تعالى:"... وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ" الدالة على مكيدة إخوة يوسف، و تعهدهم بحفظ الأمانة لأبيهم.....(2 ن)

3- عرف اصطلاحا ما تحته خط في الوضعية.....(2 ن)

4- ورد في السند الثاني مظهرا للعناية الإلهية بسيدنا يوسف عليه السلام في طفولته، حدده، و أذكر مظهرا من مظاهر هذه العناية في فترة شبابه مستشهدا عليه من سورة يوسف.....(1.5ن)

5- تخلى والدا الطفل سامي عنه ولم يفيا بواجباتهما تجاهه، حدد ثلاثا من الحقوق التي أوجبها الإسلام على الآباء تجاه الأبناء.....(1.5ن)

6-يشترك الطفل سامي مع سيدنا يعقوب عليه السلام في قيمتين بارزتين: استخرجهما من الوضعية، مبرزا العلاقة بينهما ..... (1ن)

7- انطلاقا من الوضعية وباستثمار مكتسباتك، املأ الجدول الآتي بما يناسب: .....(2ن)

نوعا الفاحشة	حكمهما الشرعي	أسلوبان للوقاية منهما.

8- استعن بالسند الثالث للإجابة عن ما يأتي:.....(2ن)

تعريف الطلاق الرجعي	
حكمان من الأحكام المتعلقة به	

9 - املأ الجدول الآتي بما يناسب ..... (2 ن)

التصرف	جائز/غير جائز	التعليل
اشترط خاطب على مخطوبته إجراء عملية جراحية لعدم الإنجاب.		
اتفق الزوجان على تسمية الصداق وتأجيله إلى وقت مسمى.		

10- تعد الكفاءة من أسباب التمكين لسيدنا يوسف عليه السلام، والنجاح والقبول للطفل سامي ، أبرز مقومين من مقوماتها..... (1ن)

11- في حدث فتح مكة استشهد سيدنا محمد ﷺ بالسند الرابع، أذكر تاريخ وقوعه، وعبر تين مستفادتين منه.....(1ن)

12- باستحضار مكتسباتك ، وما توصلت إليه في المهمات السابقة ؛ حدد موقفك من قول الطفل "سامي" بأنه ؛يكره والديه ولن يعفو ويصفح عنهما...؛ مع التعليل، ومستدلا بما يناسب من النصوص الشرعية..... (3 ن)

وفقكم الله تعالى

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية- دورة 2021- - عناصر إجابة -	الصفحة 1 / 2
المادة:	التربية الإسلامية	EIB1
المستوى الدراسي	الأولى بكالوريا - جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية .	مدة الإنجاز: ساعة نصف المعامل: 2

بسم الله الرحمن الرحيم

عناصر الإجابة مع سلم التنقيط:

ملحوظة هامة: الأجوبة معتبرة بفحواها لا بحرفيتها إلا ما يستلزم ذلك.

1- قضية الوضعية: رعاية حقوق الاطفال وما يترتب على إهمالها من آثار.(يقبل كل جواب صحيح)..... (1ن)

2- يواصل كتابة الآيات الواردة في السند الأول. أعوذ بالله من الشيطان الرجيم (2ن)

إِذْ قَالُواْ لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَىٰٓ أَبِينَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٍ ﴿٨﴾ ٱقْتُلُواْ يُوسُفَ أَوِ ٱطْرَحُوهُ أَرْضٗا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ وَتَكُونُواْ مِنۢ بَعْدِهِۦ قَوْمٗا صَٰلِحِينَ ﴿٩﴾ قَالَ قَآئِلٞ مِّنْهُمْ لَا تَقْتُلُواْ يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِي غَيَٰبَتِ ٱلْجُبِّ يَلْتَقِطْهُ بَعْضُ ٱلسَّيَّارَةِ إِن كُنتُمْ فَٰعِلِينَ ﴿١٠﴾ قَالُواْ يَٰٓأَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُۥ لَنَٰصِحُونَ ﴿١١﴾ أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدٗا يَرْتَعْ وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴿١٢﴾

3- يخصص لكل تعريف تام (0,5ن): (2ن)

رعاية الأطفال: القيام بكل شؤونهم على أكمل وجه، وفق منهج الإسلام وتعاليمه بما يضمن حماية مصالحهم وتحقيق حاجياتهم لنمو شخصيتهم بشكل متوازن وسوي.

الزواج: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين" .

الصبر: خلق يصدر عن قدرة العبد على الجلد وتحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين، وهدوء واطمئنان، دون شكوى أو جزع.

التشاور: إشراك أهل الرأي السديد، والعلم المجيد في اتخاذ القرار الرشيد.

4- مظاهر العناية الربانية بسيدنا يوسف عليه السلام:.....(1.5ن)

في طفولته: سخر له أسرة تكفله (0.5ن) .

وفي شبابه: (يقبل كل جواب صحيح مع دليله من سورة يوسف.)

مثال: أتاه حكما وعلما (0.5ن)

الاستشهاد من سورة يوسف: قوله تعالى " ولما بلغ أشده أتيناه حكمت وعلما، وكذلك نجزي المحسنين"... (0.5ن)

5- من بين الحقوق التي كفلها الإسلام للأطفال: (الحق في النسب ، الحق في النفقة، الحق في التربية والتنشئة السليمة، الحق في الحضانة، التعلم ، العلاج... ثلاث حقوق (نصف نقطة لكل حق) (1.5ن)

6- القيمتان الواردتان في الوضعية والمشتركتان بين الطفل سامي وسيدنا يعقوب عليه السلام هما: الصبر واليقين(0.5): بدليل قوله تعالى: " فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون" ويبرز كون الصبر ثمرة لليقين بالله (0.5) ....(يقبل كل جواب صحيح).....(1ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية - دورة 2021 -
المادة: التربية الإسلامية – عناصر الإجابة-
المستوى: الأولى بكالوريا جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية.

7- يستعين بالوضعية لملأ الجدول الآتي:.....(2ن)

أنواع الفاحشة (0,5ن)	حكمهما الشرعي(0.5ن)	أسلوبان للوقاية منها(1ن) يقبل جوابان صحيحان
- الفاحشة الظاهرة . - الفاحشة الباطنة.	حرام	- التزام الطاعات والعبادات.... - استشعار الرقابة الإلهية في السر والعلن. - التخلق بحسن الخلق كالعفة ، والحياء... - طلب العلم النافع والعمل به....

8- يملأالجدول:.....(2ن)

تعريف الطلاق الرجعي	هو الذي يوقعه الزوج على زوجته التي دخل بها حقيقة، ولم يكن مسبوقا بطلقة أصلا أو كان مسبوقا بواحدة، ويملك فيها الزوج حق الرجعة داخل العدة. (1ن)
من أحكامه	يحق فيه للزوج مراجعة مطلقته داخل العدة – إقامة المطلقة في بيت الزوجية- وجوب النفقة عليها- استحقاقها للإرث ...(يذكر حكمين) (1ن)

9- يملأ الجدول بما يناسب:.....(2ن)

التصرف	الحكم الشرعي	التعليل(يقبل كل تعليل عقلي أو نقلي)
اشترط خاطب على مخطوبته إجراء عملية جراحية لعدم الإنجاب	غير جائز(0.5ن)	من مقاصد الزواج إقامة الأسرة وتكثير النسل لقوله ﷺ" تزوجوا الودود الولود ، إني مكاثر الأنبياء يوم القيامة...(0.5ن)
اتفق الزوجان على تسمية الصداق وتأجيله إلى وقت مسمى	جائز.(0.5ن)	الأصل هو تسميته وتحديده والشرع يعطي امكانية دفعه كله في الآجل أو العاجل حسب المتوافق عليه بين الزوجين. المادة 30 من مدونة الأسرة" يجوز الاتفاق على تعجيل الصداق أو تأخيره إلى أجل مسمى كلا أو بعضا. (0.5ن)

10- يذكر مقومين من مقومات الكفاءة (0.5ن) لكل واحد.....(1ن)
-العلم والخبرة / حسن الخلق والاستقامة/ الأمانة والقوة/...

11- تاريخ فتح مكة: رمضان للسنة الثامنة من الهجرة (0.5ن).....(1ن)

من العبر المستفادة: الإسلام دين العفو والصفح والتسامح مع معاديه ومحاربيه / الوفاء بالعهود والالتزام بها/ الإسلام دين الحرية لا الإكراه/ تحقق وعد الله تعالى بنصرة دينه ونبيه وأتباعه/ الصبر والثبات على الحق / شكر الله وحمده على نعمه ونصرة نبيه ودينه...يذكر عبرتين(0.5ن)

12- يحدد موقفه الرافض لكره والديه وعدم العفو والصفح عنهما"(1ن) ، موظفا أن العلم المفضي إلى اليقين يجعل صاحبه يلتمس الأعذار ويتصف بالعفو والتسامح ....(1ن) مستدلا بما يناسب من نصوص شرعية (1 ن).....(3ن)

أعانكم الله

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com